

Agenda MR 2: Donderdag 13 november 2025

Voorbespreking: 16:30 – 17:30

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W. Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S. (vicevoorzitter), N.E., A.P

Afwezig: Leerlinggeleding: E.M., M.D., Personeelsgeleding: D.V., I.A.

Vergadering: 17:30 – 19:00

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W. Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S. (vicevoorzitter), N.E., A.P

Afwezig: Leerlinggeleding: E.M., M.D., Personeelsgeleding: D.V., I.A.

Toehoorder nieuw MR-Ouder: M.B.

Notulist: D. de G.

		Documenten	Doel		Besluit/opmerkingen MR:
1.	Welkom	- Agenda	Vastellen		
2.	Actiepuntenlijst 2025-2026	- Actiepuntenlijst 2025-2026	Ter bespreking	Actiepunt uit MR 5 – 2024/2025: De leermiddelenlijst is op 30 oktober 2025 naar de MR ouders verzonden. Mogelijke feedback zal uiterlijk begin januari 2026 naar de schoolleiding verstuurd worden. De overige actiepunten staan geagendeerd voor een volgend MR-overleg.	
3.	Notulen MR 1 en MR 8, verslag Extra MR-overleg	a) Notulen MR 1 b) Notulen MR 8 c) Verslag Extra MR-overleg 09-10-2025	Ter vaststelling	a) Kleine tekstuele aanpassing, kan per email worden vastgesteld b) Vastgesteld c) Vastgesteld	Vastgesteld
4.	Inspectiebezoek 29 oktober (Stand van zaken verbeterplan)	Aanbiedingsbrief korte terugkoppeling voortgangsgesprek inspectie d.d. 29 oktober 2025	Ter informatie	Op woensdag 29 oktober jl. vond het tweede voortgangsgesprek plaats met de inspectie. De twee inspecteurs hebben een gesprek gevoerd met een groep experts/ domeinbeheerders. Daarna volgde een gesprek met de volledige schoolleiding, de	

				bestuurder Fawzia Nasrullah en tijdelijk hoofd kwaliteit Johan Beijen. Helaas laat de inspectie tijdens zo'n gesprek niks los over wat ze vinden van alle stappen die we zetten. Tussen de regels door hoorden we: in beide gesprekken worden dezelfde (positieve) geluiden gehoord. We zetten stappen richting hogere kwaliteit, leggen de lat hoger en zijn concreter geworden in de begeleiding van leerlingen. Ook hoorden we: wat als we het de leerlingen zouden vragen? En: hoe werkt het nou eigenlijk met plannen van aanpak in relatie tot Catwise? Is dat nog overzichtelijk? Over burgerschap hebben we zelf aangegeven dat we nog niet zijn waar het moet zijn, maar dat basisvaardigheden (waaronder burgerschap) in relatie tot het (soms veranderende) curriculum centraal staan dit schooljaar. Zodra het verslag van het tweede voortgangsgesprek is ontvangen, zal de schoolleiding deze delen met de MR. Oudergeleding: Is het een idee om een enquête uit te zetten onder leerlingen met de vraag of zij iets merken van de veranderingen? Of wellicht in de vorm van een "pizzamiddag" of inloop spreekuur? De schoolleiding onderzoekt op dit moment de mogelijkheden van participatie van leerlingen. Voorgaande jaren is getracht een	
--	--	--	--	---	--

				leerlingarena op te starten. Helaas was daar weinig tot geen draagkracht voor vanuit de leerlingen. Ook wordt er begin december wederom een docent door leerling enquête uitgezet. Helaas is daar geen koppeling in te maken met de vraag over het verbetertraject. Met het uitzetten van het tevredenheidsonderzoek voor ouders/verzorgers in januari hoopt de schoolleiding een beeld over de tevredenheid van ouders/verzorgers vóór het bezoek van de inspectie in maart. Het tevredenheidsonderzoek voor leerlingen en medewerkers zal medio maart plaatsvinden. Wellicht is er een mogelijkheid om Het tevredenheidsonderzoek voor leerlingen iets eerder uit te zetten zodat de leerlingen bevraagd kunnen worden over het verbetertraject en hun ervaring daarin. Om naast de enquêtes die al uitgezet worden nog een extra enquête uit te zetten lijkt de schoolleiding iets teveel. Als leerlingen overbevraagd worden is de uitslag niet representatief. Op de vraag van de ouderraad of er ook vmbo-tl leerlingen deel nemen aan de leerlingenraad kan geen constructief antwoord gegeven worden.	
--	--	--	--	---	--

				De schoolleiding is regelmatig in gesprek met de leerlingenraad. Aan de leerlingenraad nemen 19 leerlingen deel. In het overleg worden de dagelijkse gang van zaken besproken, maar ook vragen gesteld over het door de schoolleiding ingevoerd beleid. In het laatste overleg is bijvoorbeeld gesproken worden over de wijziging van het openzetten magister voor het invoeren van de cijfers. Dit is nu vanaf 17:00 uur – 20:00 uur. Het verzoek van de leerlingenraad is om dit van 16:00 – 18:00 uur te doen en het inschrijven van keuzeblokken gedurende een bepaalde periode is besproken. In dat laatste geval gaat de schoolleiding dieper in gesprek met de leerlingenraad. De trend van het (laten) ziekmelden door ouders/verzorgers één tot twee dagen voor de toetsweek is zorgwekkend. <i>NB: Op dit moment nemen er geen vmbo-tl leerlingen deel aan de leerlingenraad.</i>	
5.	Schoolgids 2025-2026	a) Schoolgids 2025-2026	Ter instemming	Indien nog mogelijk op pagina 35 de zeven veranderen in een zes. Tips voor volgend schooljaar: • Nieuwe foto's. • Gele tekst op een witte achtergrond leest niet prettig. • Beleid over de mobiel telefoon toevoegen.	Instemming

6.	Meerjarenbegroting 2026-2030	a) Meerjarenbegroting 2026-2030 b) Financiële kaders begroting 2026-2030	Ter advisering Ter informatie	Op 19 november heeft de rector haar managementgesprek met het bestuur. De meerjarenbegroting zal hierin centraal staan. De huidige begrotingen van de jaren 2026 tot en met 2030 voldoen niet aan het uitgangspunt dat er op 0 begroot moet worden. Een van de grootste redenen daarvoor is het sterk dalende aantal leerlingen door de lagere aanmelding van dit schooljaar. In plaats van de geprognosticeerde 1780 leerlingen, telt de school nu slechts 1700 leerlingen. Per 1 januari 2026 zijn daarvan de financiële gevolgen voelbaar. Een daling realiseren van zowel de formatie (aantal medewerkers) als overige en huisvestingslasten valt nog niet mee. Zo hebben medewerkers met vaste aanstellingen werkzekerheid (waardoor het aantal medewerkers niet zomaar kan worden afgestemd op het aantal leerlingen en/of lessen) en dalen de huisvestingslasten niet gelijkmatig met het aantal leerlingen. Een tweede verandering die van invloed is op het proces van begroten, wordt gevormd door de kaders vanuit de scholengroep. Nieuw is dat elke school een continuïteitspercentage van 2% als last opneemt in de begroting. Dit is terug te vinden in de bijlage Financiële kaders 2026.	
----	------------------------------	--	---	---	--

				De ontvangen subsidie en de daar tegenoverstaande uitgaven voor de basisvaardigheden zijn verwerkt in de begroting. Of dit helemaal dekkend is, is nog een vraagteken. Ook het wegvallen van de formatieruimte LC/LD is verwerkt. Na het managementgesprek zal de een delegatie van de MR betrokken worden bij de vervolgstappen die moeten worden genomen. Oudergeleding: Kan het bestuur de 2% continuïteitspercentage niet vrij laten vallen? Dat is precies het tekort? Schoolleiding: Nee, helaas niet. Veel scholen hebben last van begrotingstekorten. De beste bezuiniging is het terugdringen van het langdurig ziekteverzuim. Bezuinigen op de huidige formatie is lastig. Hoe gaan we om met tijdelijk personeel dat je eigenlijk nodig hebt en vast personeel dat niet zomaar te ontslaan is, maar die je eigenlijk niet meer nodig hebt. De volgende MR leden maken onderdeel uit van deze delegatie: Linie, Astrid, Martijn en één leerling uit de leerlinggeleding.	
7.	Rondvraag			Oudergeleding: Kan er in de volgende nieuwsbrief naar ouders/verzorgers een terugkoppeling gegeven worden over de vragen die gesteld zijn in op de informatieavond van 14 oktober? Bijvoorbeeld over de fouten in de lesstof.	

				De schoolleiding heeft hier gesprekken over gehad met de betreffende secties en dit is opgepakt door de secties. De schoolleiding zal hierover een terugkoppeling geven in de eerstvolgende nieuwsbrief. Schoolleiding: Er zal binnenkort door de werkgroep Communicatie een enquête uitgezet worden onder ouders, leerlingen en medewerkers over hoe de communicatie beter kan verlopen. Oudergeleding: Wat is de laatste stand van zaken omtrent de haatlijst? Schoolleiding: Dit is opgelost. Met de betrokken leerlingen is het gesprek gevoerd.	
--	--	--	--	--	--